

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6

Thực hiện công văn số 1165/BGDĐT-GDĐT ngày 23/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6; Kế hoạch số 80/KH-UBND ngày 04/4/2019 của UBND tỉnh Long An về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6, Sở GD&ĐT Long An báo cáo kết quả tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6, cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TUYÊN TRUYỀN

- Sở GD&ĐT ban hành kế hoạch số 869/KH-SGDĐT ngày 09/4/2019 về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6.

- Phòng GD&ĐT ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 năm 2019. Các trường trực thuộc Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6.

- Các trường, cơ sở giáo dục trực thuộc Sở GD&ĐT, các cơ sở Giáo dục thường xuyên đều có xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục đều treo băng rôn cổ động chào mừng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 với các khẩu hiệu tuyên truyền:

- Chào mừng Ngày Sách Việt Nam 21/4.
- Hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam 21/4!
- Sách - Kho tàng tri thức của nhân loại!
- Mọi người nên đọc sách mỗi ngày!
- Hãy tích cực đọc sách để mở mang tri thức, rèn luyện nhân cách!

2. Phát động hưởng ứng Ngày sách

- Phát động hưởng ứng Ngày sách trong toàn ngành giáo dục từ ngày 15/4/2019 đến ngày 26/4/2019. Lễ phát động tại các cơ sở giáo dục diễn ra trước ngày 21/4/2019.

- Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, giáo viên, sinh viên, học sinh quan tâm tham quan nơi trưng bày, xếp sách nghệ thuật cấp tỉnh diễn ra từ ngày 15/4/2019 đến ngày 26/4/2019. Địa điểm: Thư viện tỉnh và

các đơn vị phát hành (Công ty Sách và Thiết bị trường học, Công ty Sách và Dịch vụ Văn hóa; Nhà sách Fahasa Long An).

3. Các đơn vị tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 với các hoạt động:

- Tổ chức khai mạc Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 tại các cơ sở giáo dục; phát động ngày đọc sách cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và sinh viên.

- Phát động trong trường học phong trào “10 phút đọc sách trong 01 buổi học”.

- Tuyên truyền, phổ biến Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam.

- Các trường học, thư viện trong nhà trường thực hiện các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam; tổ chức thi tìm hiểu về sách hoặc tổ chức 01 buổi tuyên truyền, nói chuyện về Ngày Sách.

- Phát động phong trào quyên góp sách cho các em học sinh khó khăn, phong trào đọc sách trong nhà trường; tổ chức câu lạc bộ đọc sách trong học sinh, sinh viên.

- Phát động phong trào Tủ sách phụ huynh “Góp một quyển sách để con mình được đọc nhiều quyển sách”.

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi trong cộng đồng nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức cho các tầng lớp nhân dân về giá trị, vai trò, tầm quan trọng của sách trong đời sống xã hội; về ý nghĩa của việc học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Hướng dẫn cách đọc sách, chọn sách để nâng cao kiến thức - kỹ năng, phát triển tư duy, rèn luyện nhân cách trong đời sống xã hội.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện; khuyến khích và tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng, thu thập và tổ chức các nguồn tài nguyên điện tử hữu ích (sách, báo điện tử, trang web), tài liệu trực tuyến và tài liệu số để phục vụ hiệu quả nhu cầu khai thác thông tin của nhà trường trong môi trường số để phục vụ hiệu quả nhu cầu khai thác thông tin của cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn, tập huấn, hướng dẫn các kỹ năng tìm kiếm, khai thác và sử dụng thông tin trên mạng Internet một cách hữu ích, an toàn, cách sử dụng sách điện tử, thư viện điện tử (tra cứu, đưa nội dung tài liệu lên mạng,...).

- Giới thiệu về sách và các tài liệu điện tử hữu ích trên website của nhà trường nhằm chia sẻ thông tin, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tìm đọc.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các cộng đồng/câu lạc bộ đọc sách Online bằng cách tạo các trang Facebook hay Blogs của thư viện nhà trường để học sinh và giáo viên trao đổi về những cuốn sách hay.

- Tuyên truyền, vận động/khuyến khích người dân đến đọc sách tại các thư viện cộng đồng; tổ chức các hoạt động khuyến đọc đa dạng (đọc sách giấy, sách điện tử,...) phù hợp với nhiều đối tượng khác nhau nhằm thu hút và hình thành thói quen tham gia và sử dụng thư viện cho người dân.

- Các Trung tâm văn hóa – thể thao và học tập cộng đồng (TTVH-TT&HTCĐ) tổ chức hướng dẫn cho người dân biết cách sử dụng máy tính và các thiết bị điện tử để truy cập internet và tìm đọc những thông tin hữu ích phục vụ đời sống.

- Xây dựng thư viện ở các nhà trường, cộng đồng; tủ sách gia đình nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh và mọi người dân được đọc sách góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Đổi mới hình thức hoạt động của thư viện nhà trường bằng các giải pháp như: luân chuyển sách trong thư viện nhà trường đến các tủ sách trên lớp nhằm giúp cho việc đọc sách thuận tiện và hiệu quả hơn; giao học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách; xây dựng đội ngũ tình nguyện viên giới thiệu về sách, khuyến khích học sinh đọc sách; xây dựng thư viện điện tử (ở những nơi có điều kiện).

- Phát động các cuộc thi trường thành cùng sách để giúp các học sinh tự lập ra mục tiêu kế hoạch đọc sách của mình; tổ chức ngày hội đọc hàng năm với những hoạt động như: thi giới thiệu sách, thi kể chuyện, dựng phim, hoạt động sân khấu,...; thi tìm hiểu thông tin trực tuyến dưới nhiều hình thức hấp dẫn với sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh.

- Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục. Kiên quyết không đưa vào nhà trường những sách có nội dung không phù hợp.

- Phát động phong trào quyên góp, ủng hộ sách, tập hỗ trợ cho các trường học vùng sâu, vùng xa, các em học sinh khó khăn; khuyến khích học sinh giữ gìn sách giáo khoa sạch, đẹp để ủng hộ cho các học sinh lớp sau có hoàn cảnh khó khăn hoặc học sinh ở vùng sâu, vùng xa.

- Tăng cường công tác xã hội hóa trong việc vận động quyên góp sách và phát triển thư viện nhà trường.

- Tích cực đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

- Thực hiện hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 có hơn 600 đơn vị trường học, cơ sở giáo dục tham gia với khoảng 15.000 lượt cán bộ, giáo viên, nhân viên và 250.000 học sinh dự.

- Tổ chức tuyên truyền ngày sách Việt Nam với 282 lớp và 7.996 người tham dự.

- Tuyên truyền, phổ biến Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và học sinh với 39 cuộc truyền truyền và 21.032 người dự.

- Tổ chức câu lạc bộ đọc sách trong trường học với trên 200 lớp học và 8.000 học sinh tham gia.

- Tổ chức phong trào đọc sách trong thư viện trường học; giáo viên, học sinh tham gia đọc sách, báo; mỗi giáo viên, mỗi lớp đều có lượt đọc trong ngày sách Việt Nam với trên 80.000 lượt người đọc.

- Tổ chức “Ngày đọc sách” trong trường học với trên 4.100 lượt người đọc.

- Trưng bày, giới thiệu và tổ chức đọc sách, thi hái hoa dân chủ, thi kể chuyện theo sách, điền sách với 540 cuộc với 274 lớp và 8.430 học sinh

- Có 625 CB, GV và NV tham gia tặng sách cho thư viện là 2.235 bản. Vận động trong giáo viên, học sinh và phụ huynh quyên góp trên 5.000 bản sách cho học sinh nghèo.

- Trang bị 21 máy tính được kết nối mạng Internet phục vụ công tác thư viện, bạn đọc.

- Phòng GD&ĐT thành phố Tân An đã tổ chức cho 200 học sinh thuộc 4 trường THCS: Nhựt Tảo, Thống Nhất, Trần Phú, Lý Tự Trọng đến Thư viện tỉnh Long An đọc sách từ ngày 18/4/2019 đến hết ngày 26/4/2019.

- Tổng kinh phí tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 các đơn vị trường học khoảng trên 100 triệu đồng.

IV. ĐỊNH HƯỚNG THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam; Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với GD&ĐT. Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của TW, Chính phủ, Tỉnh ủy và UBND tỉnh về “Ngày sách Việt Nam”; phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

2. Tuyên truyền cho mọi người hãy quý trọng sách và đọc sách mỗi ngày, đọc sách mọi lúc, mọi nơi, coi việc đọc sách là một công việc cần thiết. Hãy rèn luyện thói quen đọc sách, một phương cách để thưởng thức văn hóa sang trọng và có chiều sâu, đồng thời chọn sách là người bạn đồng hành trên con đường hướng đến thành công.

3. Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên và chú trọng tới người dân ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã

hội khó khăn; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

4. Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học, trung tâm nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên và mọi người dân tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện”, “Thư viện lưu động”, “Thư viện linh hoạt”, “Thư viện điện tử”..., xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách gia đình, tủ sách cộng đồng...

5. Huy động các nguồn lực, các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các trường học, trung tâm; đặc biệt là các trường và điểm trường vùng sâu, vùng khó khăn, biên giới. Huy động phụ huynh học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh. Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách. Hàng năm, tổng kết, hướng dẫn mô hình xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

6. Xây dựng và phát triển hệ thống thư viện ở các nhà trường, trung tâm và cộng đồng theo hướng bền vững; xây dựng tủ sách gia đình tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh và mọi người dân được đọc sách góp phần phát triển văn hóa đọc. Tổ chức ngày hội đọc hàng năm với những hoạt động như: thi giới thiệu sách, thi kể chuyện, dựng phim, hoạt động sân khấu,... dựa theo sách đã đọc.

7. Phát động phong trào quyên góp, ủng hộ sách, tập hỗ trợ cho các trường học vùng sâu, vùng xa, các em học sinh khó khăn; khuyến khích học sinh giữ gìn sách giáo khoa sạch, đẹp để ủng hộ cho các học sinh lớp sau có hoàn cảnh khó khăn hoặc học sinh ở vùng sâu, vùng xa.

Trên đây là báo cáo của Sở GD&ĐT Long An về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 6 và định hướng thực hiện trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTX-Bộ GD&ĐT(để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Sở TT&TT;
- GD, các PGD;
- Các phòng Sở;
- P.GD&ĐT các huyện, TX, TP;
- Các trường, TT trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, P.GDTrH Sở.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Thanh Phong