

Số: /BC-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày 13 tháng 5 năm 2019

BÁO CÁO

Sơ kết 6 tháng đầu năm và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2019

Phần I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Thủ Thừa nhiệm kỳ 2015-2020; Trên cơ sở quán triệt và triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Thủ Thừa đánh giá kết quả thực hiện 6 tháng đầu năm, cụ thể như sau:

I. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo

1. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 .

- Công tác qui hoạch mạng lưới trường học: Tiếp tục thực hiện ổn định mạng lưới các trường công lập hiện có ở các cấp học, đồng thời tiếp tục lập đề án qui hoạch tổng thể mạng lưới trường học trên địa bàn huyện Thủ Thừa giai đoạn 2018-2025 định hướng đến năm 2035; phát triển xây dựng trường học mới đảm bảo phù hợp với sự gia tăng quy mô học sinh để đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn.

- Chất lượng giáo dục ở các cấp học:

* *Giáo dục Mầm non* : Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quyết định số 239/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; mở rộng qui mô, mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho GDMN;

Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi dưới 5% (suy dinh dưỡng thể nhẹ cân - cân nặng theo tuổi: dưới 5%; suy dinh dưỡng thể thấp còi -chiều cao theo tuổi: dưới 5%). Phấn đấu giảm ít nhất 0,5-1% số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học.

**Giáo dục tiểu học*: Huy động 50% trẻ khuyết tật trên địa bàn ra lớp tiểu học năm 2019 và trên 70% trẻ khuyết tật được huy động ra lớp tiểu học đến năm 2020;

+ 85% học sinh học 2 buổi/ngày năm 2019;

+ 100% giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó 95% trên chuẩn.

+ 100% giáo viên dạy tiếng Anh đạt trình độ ngoại ngữ trình độ B2;

* *Giáo dục THCS* : Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trong năm. Phấn đấu trong năm học 2018-2019 và những năm học tiếp theo tỷ lệ học sinh bỏ học giảm xuống dưới 1%.

2.Thực hiện lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia 2019.

Công nhận mới: 03 trường: Trường MG Mỹ Phú, Trường TH Nhị Thành, Trường TH Thị trấn Thủ Thừa

Công nhận lại 04 trường: Trường MG Mỹ Thạnh, Trường TH Long Thạnh, Trường TH Long Thuận, Trường TH Mỹ Phú

Hiện tại Phòng giáo dục và đào tạo đã chỉ đạo các trường rà soát lại các tiêu chí theo qui định, bổ sung hồ sơ minh chứng theo Thông tư mới; Phối hợp với các ngành chức năng, Ban QLDA-XD huyện tiến hành rà soát cơ sở vật chất, bố trí phân bổ nguồn vốn đầu tư mua sắm, cải tạo sửa chữa đảm bảo đủ điều kiện công nhận trường chuẩn quốc gia.

Tham mưu UBND huyện phê duyệt các danh mục, công trình mua sắm, cải tạo sửa chữa bằng nguồn vốn sự nghiệp năm 2019. Cụ thể như sau:

+ Công trình cải tạo sửa chữa, mua sắm thiết bị trường TH Mỹ Phú: 2.380 triệu đồng. Dự kiến thời gian thực hiện trong hè.

+ Công trình cải tạo sửa chữa, mua sắm thiết bị trường TH Long Thuận: 2.000 triệu đồng. Dự kiến thời gian thực hiện trong hè.

+ Công trình cải tạo sửa chữa, mua sắm thiết bị trường TH Long Thạnh: 920 triệu đồng. Dự kiến thời gian thực hiện trong hè.

+ Công trình trường TH Nhị Thành xây mới 10 phòng học và 05 phòng chức năng (nguồn vốn tỉnh đầu tư): 12.553 triệu đồng. Công trình đang thi công 70%.

Khó khăn:

Đối với trường TH Nhị Thành: Khó khăn hiện nay trường đang vướng mắc có GV, NV bị kỷ luật (tiêu chí không chế để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia)

Riêng trường hợp trường MG Mỹ Thạnh và trường MG Mỹ Phú (không đạt theo kế hoạch 2018) Phòng GD&ĐT sẽ thành lập đoàn thẩm tra kiểm định chất lượng giáo dục rà soát lại các tiêu chí, bổ sung cập nhật hồ sơ Minh chứng, đề nghị Tỉnh về công nhận vào Đầu quý II/2019.

3.Thực hiện các chương trình Phổ cập giáo dục.

3.1.Kết quả phổ cập GD-XMC

Tính tại thời điểm tháng 5/2019, huyện Thủ Thừa đạt chuẩn quốc gia về:

- PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Đạt chuẩn.

- PCGD tiểu học mức độ 3.

- PCGD trung học cơ sở mức độ 1.

- Xóa mù chữ mức độ 2.

- Thanh niên trong độ tuổi 18-21 có bằng TN THPT và tương đương đạt tỷ lệ 74.4%.

3.2.Tỷ lệ học sinh bỏ học

Trong những năm gần đây tình hình học sinh bỏ học có giảm, cụ thể như sau:

*Năm học 2017-2018

- Tiểu học: không có HS bỏ học.
- THCS: bỏ học 33/5390, tỷ lệ 0.61%.

*Năm học 2018-2019(tính đến tháng 5/2019)

- Tiểu học: không có HS bỏ học.
- THCS: bỏ học 23/5427, tỷ lệ 0.42%

II. Những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân.

1. Khó khăn, hạn chế.

- Chất lượng các mặt giáo dục đã có chuyển biến, song vẫn thấp hơn so với yêu cầu phát triển hiện nay.

- Số lượng biên chế của các trường chưa ổn định và thống nhất. Cấp Trung học cơ sở vừa thừa, vừa thiếu, chưa đồng bộ; Giáo viên mầm non còn thiếu, chưa đảm bảo yêu cầu qui mô phát triển.

- Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị trường học tuy được tăng cường nhưng vẫn chưa đáp ứng nhu cầu phát triển, đổi mới toàn diện giáo dục. Do tình hình khó khăn chung nên ngân sách đầu tư cho ngành GD&ĐT dù có tăng nhưng chưa đáp ứng nhu cầu.

- Dù đã có nhiều giải pháp khắc phục, nhưng một số đơn vị còn thiếu giáo viên để đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày; thiếu đội ngũ nhân viên trường học, đặc biệt là nhân viên làm công tác thư viện, thiết bị, nhân viên văn thư, kế toán.

- Trong công tác quản lý, một số đơn vị chưa sâu sát, còn xảy ra khiếu nại, tố cáo vượt cấp; việc bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa thật sự được quan tâm đúng mức;

- Trong công tác KĐCLGD, việc thu thập xử lý thông tin, minh chứng trong quá trình hoàn thành hồ sơ tự đánh giá ở một số đơn vị còn gặp khó khăn.

- Công tác xã hội hoá trong các hoạt động GDĐT dù đạt một số kết quả đáng khích lệ, tuy nhiên chưa đồng đều ở các đơn vị.

2. Nguyên nhân khó khăn, hạn chế

- Đời sống kinh tế của một bộ phận nhân dân nhìn chung còn khó khăn. Không ít gia đình chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình, còn tư tưởng khoán trắng cho nhà trường.

- Một bộ phận CBQL chưa thật sự gương mẫu, thiếu quyết tâm trong việc triển khai các nhiệm vụ; nhận thức chưa theo kịp với yêu cầu đổi mới nên chất lượng, hiệu quả công tác quản lý ở một số đơn vị chuyển biến còn chậm. Một số đơn vị chưa làm tốt công tác tham mưu, chưa tranh thủ được sự hỗ trợ của chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội nên chất lượng, hiệu quả hoạt động chưa cao.

- Công tác kiểm tra và tự kiểm tra chưa được chú trọng đúng mức, chưa kịp thời xử lý các sai phạm xảy ra.

III. Kiến nghị:

- Đề nghị UBND huyện cho chủ trương sáp nhập trường TH Bình Cang với trường TH Bình Thạnh thành trường TH Bình Thạnh, Sáp nhập trường TH Bình Bát với trường TH Nhị Thành thành trường TH Nhị Thành. Thời gian thực hiện quý III/2019.

- Tác động Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện làm việc với đơn vị thi công đẩy nhanh tiến độ thi công công trình trường TH Nhị Thành.

- Đầu tư xây dựng mới trường TH Long Thuận và xây mới 04 phòng trường TH Mỹ Thạnh để đủ điều kiện đăng ký trường đạt chuẩn quốc gia thay thế trường TH Long Thuận năm 2019.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 6 THÁNG CUỐI NĂM

- Tiếp tục thực hiện theo Nghị quyết của huyện Đảng bộ Thủ Thừa về các chỉ tiêu phát triển kinh tế-xã hội huyện Thủ Thừa phấn đấu đến năm 2020.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan, trường học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị; chú trọng đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp; đầu tư các công trình phụ trợ phục vụ giáo dục và đào tạo. Tăng cường xã hội hóa trên các lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao trình độ, năng lực giáo viên, cải thiện phương pháp dạy và học để có thể đáp ứng được nhu cầu đa dạng về kỹ năng và chất lượng.

- Đẩy mạnh thực hiện nhiệm vụ công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục đi vào chiều sâu và mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác điều hành, quản lý.

- Tiếp tục giữ vững và củng cố vững chắc phổ cập giáo dục THCS; Phấn đấu huy động 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6; nâng tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi THCS ra lớp lên 100%.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, cuối năm xếp loại học lực đạt “Khá, Giỏi” chiếm trên 75%. Giữ vững tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%. Giảm dần tỷ lệ lưu ban và kiểm chế ở mức thấp nhất 0,8%. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học trong hè và trong năm. Phấn đấu đến cuối năm học 2018-2019 và những năm học tiếp theo tỷ lệ học sinh bỏ học giảm xuống dưới 1%.

Trên đây là báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm của ngành GD&ĐT huyện Thủ Thừa./.

Nơi nhận:

- HĐND Huyện (báo cáo);
- UBND huyện (báo cáo);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười