

Số: 3449/SGDĐT-GDMN-GDTH
V/v hướng dẫn báo cáo sơ kết học kỳ 1
năm học 2019 – 2020 cấp GDMN

Long An, ngày 24 tháng 12 năm 2019

Kính gửi: Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ công văn số 1980/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/8/2019 của Sở GD&ĐT “Về việc hướng dẫn kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 cấp giáo dục mầm non”.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố thực hiện các nội dung báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2019 – 2020 cấp GDMN sau:

1. Báo cáo cần nêu rõ số liệu minh họa cụ thể, có so sánh với cùng kỳ năm học trước đồng thời nêu rõ các hạn chế, phân tích nguyên nhân và những kiến nghị, đề xuất (nếu có).

2. Số liệu thống kê phải thống nhất với số liệu của các cơ sở giáo dục mầm non báo cáo trên dữ liệu phần mềm (Kể cả số liệu ở các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục).

3. Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố gửi báo cáo, biểu thống kê học kỳ I năm học 2019-2020 về Phòng GDMN-GDTH bằng văn bản và qua hộp thư điện tử phonggdmn.solongan@moet.edu.vn. Thời hạn gửi báo cáo trước ngày 10/01/2019 (Đề cương báo cáo đính kèm).

Nhận được văn bản này đề nghị Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện và báo cáo đúng thời gian qui định ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, PGD;
- Lưu: VT, GDMN-GDTH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
Về tình hình giáo dục mầm non học kỳ I
Năm học 2019 – 2020

*(Kèm theo công văn số: 3449/SGDDĐT-GDMN –GDTH ngày 24/12/2019
của Sở GDĐT)*

I. Kết quả đạt được

Các đơn vị bám sát phần nhiệm vụ cụ thể tại Hướng dẫn số 2222/HD-SGDĐT ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2019 – 2020 để đánh giá những mặt đã thực hiện tốt, chưa thực hiện được hoặc đã thực hiện ở mức độ nào; so sánh với chỉ tiêu của năm học và cùng kỳ năm học trước, gồm các nội dung sau:

1. Việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.
2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ.
3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.
4. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
5. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.
6. Công tác phát triển đội ngũ.
7. Kết quả của việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non.
8. Công tác xã hội hóa giáo dục mầm non.
9. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhân, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước
2. Những khó khăn, hạn chế
 - Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị;
 - Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung;
 - Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

III. Kiến nghị, đề xuất
