

Số: /KH-PGDĐT

Thủ Thừa, ngày tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa năm 2019

Căn cứ Kế hoạch số 1396/KH-SGDĐT ngày 03/6/2019 của sở GD&ĐT Long An về Kế hoạch Hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An năm 2019, phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ Thừa năm 2019 với chủ đề: ***“Vui khỏe, an toàn, học nhiều điều hay, làm nhiều việc tốt”*** gồm những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Phát huy mọi nguồn lực xã hội chăm lo cho học sinh, sinh viên phát triển toàn diện; tạo môi trường lành mạnh và an toàn để trẻ em phát triển; đẩy mạnh hoạt động vui chơi, giải trí ở địa bàn dân cư, ngăn ngừa các tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tập trung giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng sống, giúp học sinh nâng cao ý thức, phát huy năng lực, cống hiến và trưởng thành.

- Tăng cường các giải pháp không để học sinh bỏ học do có học lực yếu và hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức hè vui tươi, sôi nổi và thiết thực; không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

- Tuyên dương học sinh tiêu biểu, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Yêu cầu

Trên cơ sở Kế hoạch hè năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tùy vào điều kiện của địa phương, các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hoạt động hè đối với học sinh. Nội dung, hình thức hoạt động hè phải an toàn, hiệu quả và phù hợp với tình hình địa phương.

II. Nội dung hoạt động

1. Công tác phổ cập giáo dục hè năm 2019

- Cùng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập Giáo dục, Xóa mù chữ (PCGD, XMC) các cấp; đội ngũ cán bộ, giáo viên chuyên trách PCGD, XMC; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục.

- Ban Chỉ đạo phổ cập phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội tại địa phương tham gia, thực hiện tốt công tác PCGD, XMC hè năm 2019; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

- Triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện.

- Tăng cường công tác vận động, tuyên truyền và huy động mọi tầng lớp nhân dân tham gia công tác PCGD, XMC; vận động ra lớp và duy trì các lớp học PCGD, XMC, nhất là ở các vị xã vùng sâu, vùng khó khăn.

- Tổ chức vận động học sinh trong độ tuổi vào học lớp đầu cấp (lớp 1, lớp 6, lớp 10); nâng tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; tốt nghiệp THCS; THPT.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy - học của giáo viên và học sinh; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục ở các lớp PCGD, XMC; có giải pháp hữu hiệu chống học sinh lưu ban, bỏ học trong hè.

- Thực hiện có hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; định hướng năng lực học tập phù hợp theo từng đối tượng, vận động học sinh đã bỏ học ra các lớp PCGD, XMC.

2. Công tác quản lý, rà soát số học sinh có nguy cơ bỏ học, gắn liền kế hoạch ôn tập văn hoá trong hè cho học sinh yếu kém

Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH và THCS Tân Thành, THCS trực thuộc triển khai thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra lại trong hè, lập danh sách học sinh học lực yếu kém, học sinh có hạnh kiểm thuộc diện rèn luyện trong hè và học sinh có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học.

- Đề ra biện pháp để học sinh không bỏ học trong hè như: đối với học sinh có học lực yếu kém, nhà trường tổ chức các lớp phụ đạo kiến thức, hệ thống lại kiến thức đã học cho học sinh, giúp các em củng cố kiến thức và có đủ điều kiện xét lên lớp; đối với các em có hoàn cảnh khó khăn, nhà trường các tổ chức đoàn thể nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lập sổ tay theo dõi nắm bắt hoàn cảnh, đặc điểm học sinh, phối hợp Hội Khuyến học các cấp vận động mạnh thường quân hỗ trợ thiết thực để các em tiếp tục học tập.

- Kiến nghị với chính quyền địa phương quản lý các cơ sở kinh doanh Internet, dịch vụ vui chơi giải trí. Hiệu trưởng tổ chức các buổi tuyên truyền, mời báo cáo viên nói chuyện chuyên đề, tổ chức thi hái hoa dân chủ về tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; nhắc nhở học sinh không tham gia các trò chơi điện tử mang tính chất đánh bạc trá hình hoặc có thưởng dưới dạng hiện vật cho người chơi (xu, xèng, tích lũy, cộng điểm thưởng vào thẻ) phổ biến nhất là “máy bắn cá” và tuyên truyền học sinh không tham gia cá độ, đánh bạc qua mạng. Khuyến khích học sinh sử dụng Internet phục vụ nhu cầu giải trí lành mạnh, phục vụ học tập, đảm bảo sức khỏe.

- Tuyên truyền cho học sinh biết cách phòng, chống bạo lực, ngược đãi, tệ nạn xã hội (mại dâm, ma túy, HIV/AIDS), phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp, tuyên truyền với PHHS về việc phổ cập bơi cho học sinh (giới thiệu các hồ bơi đang hoạt động tại huyện: trung tâm VH TT & TT, trường TH Thị Trấn), trang bị cho học sinh các kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước và phải mặc áo phao khi đi các phương tiện giao thông đường thủy; giới thiệu các lớp học năng khiếu do trung tâm VH TT & TT tổ chức: đàn, đá bóng, cầu lông,...)

3. Hoạt động kiểm tra, quản lý dạy thêm, học thêm trong thời gian hè

Thông qua hoạt động thanh tra, kiểm tra, hiệu trưởng các đơn vị phối hợp chính quyền địa phương quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm của đội ngũ giáo viên đơn vị mình theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định 44/2015/QĐ-UBND ngày 18/9/2015 của UBND tỉnh về quy định dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Long An, và Hướng dẫn 2480/SGDĐT-GDTrH ngày 12/11/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Xử lý nghiêm những trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

4. Hoạt động khuyến học khuyến tài và công tác xã hội, lao động công ích đối với học sinh

- Các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phối hợp với Hội Khuyến học địa phương thực hiện công tác khuyến học khuyến tài trong thời gian hè: động viên và bồi dưỡng năng khiếu đối với học sinh xuất sắc, đồng thời hỗ trợ thiết thực kịp thời cho các em vượt khó trong học tập, không để xảy ra tình trạng bỏ học do có hoàn cảnh khó khăn, nhà xa trường.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương tổ chức các hoạt động có sự tham gia của trẻ em, hoạt động vui chơi, giải trí, sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh trong “*Tháng hành động vì trẻ em*” (tháng 6/2019). Tổ chức Chương trình “Tiếp sức đến trường” năm 2019 nhằm giáo dục tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái cho HS thông qua các hoạt động cụ thể: quyên góp sách giáo khoa cũ, tập trắng, dụng cụ học tập, tặng xe đạp, quần áo,... cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức cho HS tham gia và phát huy chất lượng các hoạt động tình nguyện hè; bảo vệ môi trường khu dân cư, tham gia tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, các bệnh mùa hè và bệnh do vi rút Zika, chú trọng hướng dẫn các em biết giúp đỡ cha mẹ trong công việc gia đình.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc đại diện tiếng nói, nguyện vọng chính đáng của học sinh trên địa bàn theo Luật Trẻ em (Diễn đàn trẻ em theo kế hoạch số 667/KH-UBND ngày 23/5/2019 sẽ tổ chức tại huyện trong tháng 6/2019); triển khai thực hiện tốt Quyết định số 74/QĐ-UBND ngày 08/01/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch phối hợp liên ngành phòng, chống đuối nước cho trẻ em tỉnh Long An, giai đoạn 2019-2020; Công văn số 711/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/3/2019 của Sở GD&ĐT về việc triển khai nhiệm vụ phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh trong trường phổ thông năm 2019. Kế hoạch số 51/KH-BCĐ ngày 08/3/2019 của Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2019 trên địa bàn tỉnh Long An; Công văn số 610/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/3/2019 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập”.

- Tổ chức các hoạt động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em và lắng nghe, tiếp thu ý kiến của trẻ em về những vấn đề về trẻ em hoặc có liên quan đến trẻ em thông qua mô hình hoạt động: Hội đồng trẻ em, kỳ họp trẻ em hoặc Chương trình gặp mặt, đối thoại với học sinh, Tháng hành động vì trẻ em,...

5. Công tác giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội

- Tăng cường thực hiện Chỉ thị số 17/2013/CT-UBND ngày 18/7/2013 của UBND tỉnh về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc cho thanh thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Long An. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 706/QĐ-UBND ngày 29/02/2016 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2015-2020”; Kế hoạch số 333/KH-SGDĐT ngày 14/02/2019 của Sở GD&ĐT về Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An năm 2019.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục về lý tưởng cách mạng, truyền thống, lịch sử của dân tộc, truyền thống của Đảng, của Đoàn, Hội, Đội bằng những hình thức trực quan, đa dạng như: thăm hỏi, giúp đỡ các gia đình chính sách, gia đình thương binh, gia đình có công với cách mạng, các Mẹ Việt Nam anh hùng; tham gia tu sửa, bảo quản, trồng cây xanh tại các nghĩa trang, nhà bia ghi tên liệt sĩ, các di tích lịch sử - văn hóa; tham quan tìm hiểu các nhà truyền thống, bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa; gặp gỡ các nhân chứng lịch sử, lồng ghép với hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn như: Ngày Thương binh liệt sĩ (27/7), Cách mạng Tháng Tám thành công (19/8), Quốc khánh (02/9).

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giá trị sống và kỹ năng sống lồng vào các hoạt động vui chơi giải trí trong thời gian hè cho HS nhằm định hướng những hành vi lệch chuẩn, không phù hợp truyền thống đạo đức trong học sinh hiện nay, chú trọng hình thức giáo dục trực quan, địa chỉ cụ thể như: gặp gỡ các nhân chứng sống trong chiến tranh, tham quan các di tích, bảo tàng chiến tranh; tham gia hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào văn hóa, văn nghệ-thể dục thể thao tạo sân chơi bổ ích, thiết thực, mang tính giáo dục cho học sinh, sinh viên.

- Phát động sâu rộng trong học sinh phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”, phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, giáo dục ý thức tiết kiệm, tránh lãng phí, cùng tham gia các hoạt động vì an sinh xã hội.

- Triển khai các cuộc vận động xây dựng gia đình trẻ no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh. Giáo dục về tình cảm gia đình, yêu thương ông bà, cha mẹ qua các diễn đàn về chủ đề gia đình, các hoạt động nhân Ngày Gia đình Việt Nam (28/6). Đẩy mạnh công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục: nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm lo, giáo dục và quản lý học sinh vào dịp hè.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn pháp luật, sử dụng các hình thức tư vấn pháp luật, các hình thức trợ giúp pháp lý.

- Đa dạng các hoạt động truyền thông, bao gồm các nội dung phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội. Tiếp tục tuyên truyền có hiệu quả các Luật liên quan trực tiếp đến học sinh, đặc biệt là Luật Trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, Luật Giao thông đường thủy nội địa (đối với các huyện vùng sông nước), Luật An ninh mạng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền năm an toàn giao thông 2019 “*An toàn giao thông cho hành khách và người đi mô tô, xe máy*”.

- Phối hợp Đoàn thanh niên địa phương tổ chức cho HS tiến hành những hoạt động nhằm kỷ niệm 72 năm ngày Thương binh Liệt sĩ (27/7/1947 – 27/7/2019) với các nội dung: thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ việc nhà cho các gia đình mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách, có công cách mạng, dọn dẹp vệ sinh, trồng và chăm sóc cây xanh các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sĩ, tham quan những địa điểm từng là nơi nuôi giấu cán bộ cách mạng, các địa danh gắn liền với các anh hùng liệt sĩ tại Long An, tham gia Lễ Thắp nến tri ân các anh hùng liệt sĩ đồng loạt tại các nghĩa trang, bia tưởng niệm liệt sĩ toàn tỉnh đêm 26/7/2019.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giúp học sinh được tiếp cận nhiều hơn với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; quy định của pháp luật quốc tế về biển đảo. Nâng cao hiểu biết, nhận thức của học sinh về chủ quyền biên giới nói chung, chủ quyền biển đảo nói riêng và những thông điệp liên quan đến quan hệ Việt Nam và các nước; khơi dậy tinh thần, tình cảm và ý thức trách nhiệm của các em đối với việc xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia.

- Giáo dục cho học sinh thực hiện nếp sống văn minh đô thị góp phần xây dựng xã, thị trấn văn minh, sạch đẹp, an toàn.

6. Hoạt động vui chơi, giải trí gắn với rèn luyện kỹ năng, phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, vui chơi giải trí tại các điểm sinh hoạt hè; tổ chức các hoạt động dã ngoại về nguồn, trại hè, chương trình giao lưu; các hoạt động tình nguyện vì an sinh xã hội cho học sinh.

- Đa dạng hóa các loại hình sân chơi trong dịp hè như: phát triển các câu lạc bộ, đội nhóm học tập và rèn luyện kỹ năng; phối hợp Trung tâm Văn hóa, Thể thao địa phương mở các lớp năng khiếu (bơi lội, võ thuật, đá bóng ngoại ngữ, đàn).

- Lồng ghép tuyên truyền, giáo dục về phòng chống tác hại của thuốc lá, ma túy và các chất gây nghiện, phòng chống dịch bệnh, phòng chống nghiện game online. Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục trực tiếp đến đối tượng học sinh bằng các hình thức trực quan, về một số vấn đề quan trọng hiện nay như: nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường, chủ động ứng phó biến đổi khí hậu, vệ sinh an toàn thực phẩm, tăng cường các hoạt động phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Giáo viên phụ trách thư viện phối hợp với các tổ chức Đoàn-Hội-Đội phát động phong trào đọc sách và phát huy văn hóa đọc trong học sinh.

- Các đơn vị tiến hành xây dựng kế hoạch liên tịch phối hợp hoạt động với Huyện đoàn tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập và lao động. Triển khai rộng rãi các hoạt động rèn luyện kỹ năng như chương trình “*Học làm người hiếu thảo*”, “*Học làm người có ích*”, các khóa trải nghiệm “*làm người nông dân*”. Phối hợp với các công an huyện, TT Dân s, TTVHTT&TT tập huấn kỹ năng xử lý các tình huống khi có sự cố cháy nổ xảy ra, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và sơ cấp cứu dành cho trẻ em, học sinh; quan tâm rèn luyện kỹ năng về phòng chống xâm hại bản thân, đặc biệt là kỹ năng “*tự bảo vệ*”; tăng cường tổ chức các lớp dạy bơi và tuyên truyền về phòng, chống đuối nước cho học sinh. Tổ chức các lớp kỹ năng “*Trải nghiệm để trưởng thành*”, lớp “*Đi để biết – Học để sống*”. Tuyên truyền cho phụ huynh về các chuyên đề như “*Phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em*”, “*Con chúng ta đã trưởng thành*”, “*Lắng nghe và hiểu trẻ*”. “*Giao tiếp và ứng xử*”, “*Phòng, tránh bắt cóc*”, “*Kỹ năng xây dựng sự tự tin*”.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tình nguyện hè “*Ngày thứ 7 tình nguyện*”, “*Ngày chủ nhật xanh*”, vệ sinh khuôn viên trường học, lớp học; hoạt động vì an sinh xã hội với các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn, người già neo đơn.

- Tăng cường vận động các nguồn lực xã hội, đẩy mạnh tiến độ đầu tư xây dựng sân chơi cho học sinh. Hiệu trưởng các đơn vị phát huy và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của đơn vị để đáp ứng nhu cầu tham gia vui chơi, giải trí, sinh hoạt của học sinh trong hè.

7. Hoạt động chăm lo, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ em nghèo

- Các đơn vị chủ động tổ chức hoặc phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và giáo dục trẻ em, học sinh theo lĩnh vực phụ trách. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động các nguồn lực xã hội, các mạnh thường quân, các nhà hảo tâm cùng chăm lo, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; học sinh ở những mái ấm tình thương, trẻ em nghèo; học sinh vùng sâu, vùng xa; con em công nhân tại các khu công nghiệp.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn-Đội, các câu lạc bộ trong tổ chức các hoạt động, phong trào tình nguyện vì học sinh có hoàn cảnh khó khăn như vận động học sinh ở những vùng có điều kiện thuận lợi đến thăm, tặng quà, quyên góp quần áo, sách vở, dụng cụ học tập tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn; vận động đoàn viên, thanh niên, học sinh cùng các nguồn lực xã hội tổ chức các chương trình văn nghệ, hoạt động giao lưu học sinh gây quỹ hỗ trợ, động viên, chia sẻ khó khăn với các bạn; duy trì các phong trào thiếu nhi như: “*Kế hoạch nhỏ*”, “*Công trình măng non*”, “*Xe đạp tình bạn*”, “*Nuôi heo đất vì bạn nghèo*”, “*Chiếc áo tặng bạn*”, “*Giúp bạn vượt khó*”, “*Giúp bạn đến trường*”, “*Cùng nhau học tập*”; thực hiện tốt hoạt động “*Thắp sáng ước mơ*”.

III. Tổ chức thực hiện

1. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham gia Ban chỉ đạo hè; xây dựng kế hoạch hoạt động hè triển khai đến các đơn vị trường học theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND huyện.

- Vận động, tuyên truyền thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát nắm số học sinh bỏ học, học sinh có học lực yếu để tổ chức phụ đạo, kiểm tra quản lý việc dạy thêm, học thêm.

- Báo cáo UBND huyện chủ trương của Ngành về việc sử dụng các trường học làm khu vui chơi, nơi sinh hoạt cho học sinh trong dịp hè (nếu có), xây dựng quy chế quản lý phù hợp.

- Tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và địa phương tới Hiệu trưởng, CB, CC, VC và HS.

- Phối hợp với các ban ngành, các cấp, Đoàn Thanh niên và chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh trong nhà trường.

- Chỉ đạo hiệu trưởng các trường trực thuộc trên địa bàn tạo điều kiện về địa điểm để tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh, vận động giáo viên tham gia hướng dẫn, tổ chức hoạt động hè cho học sinh.

- Trưởng phòng chủ động (chỉ đạo Hiệu trưởng các đơn vị trường học) phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên-Hội đồng Đội địa phương thực hiện tốt công tác bàn giao – tiếp nhận học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương. Tổ chức kiểm tra nắm tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phân công cán bộ phụ trách, hỗ trợ kịp thời cho các đơn vị trực thuộc.

- Theo dõi, kiểm tra và đôn đốc việc thực hiện đối với các đơn vị, trường học trực thuộc và thực hiện nhiệm vụ do Trưởng Ban Chỉ đạo hè cấp huyện phân công.

- Tổng hợp báo cáo hoạt động hè năm 2019 gửi Ban Chỉ đạo hè cấp huyện, tỉnh.

2. Các đơn vị trực thuộc Phòng

- Thành lập Ban chỉ đạo hè và phân công cán bộ giáo viên tham gia quản lý hoạt động hè.

- Hiệu trưởng các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới CB, CC, VC, HS và phụ huynh, chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè; chủ động phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên-Hội đồng Đội địa phương thực hiện tốt công tác bàn giao – tiếp nhận học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.

- Tổ chức sinh hoạt, giao lưu trong cụm với các nội dung phòng, chống các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho HS.

- Tăng cường hướng dẫn cho học sinh về tham gia hoạt động hè và thực hiện các công trình, phần việc thanh niên ở nơi cư trú.

- Hiệu trưởng các đơn vị, trường học phối hợp với Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên, tổ chức ngày “Hoa Phượng đỏ” cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và đoàn viên, thanh niên, học sinh của đơn vị tham gia.

IV. Thông tin báo cáo

- Các đơn vị căn cứ Kế hoạch hoạt động hè của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch hoạt động hè cho đơn vị gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày **20/6/2019** (*trong kế hoạch nêu cụ thể thời gian các đợt sinh hoạt hè*).

- Báo cáo tổng kết hoạt động hè năm 2019 (theo phụ lục đính kèm) gửi về Phòng GD&ĐT (qua địa chỉ email: pgdđtthuthua.longan@moet.edu.vn) và văn bản chính thức trước ngày **25/8/2019**.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động hè của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thủ Thừa năm 2019, đề nghị hiệu trưởng các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (phòng GDTrH);
- UBND huyện;
- Phòng LĐTĐ&XH;
- UBND các xã, thị trấn;
- TTVHTT&TT huyện;
- Huyện Đoàn (TT.BCĐ hè);
- Các bộ phận chuyên môn phòng;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ văn Mười

PHÒNG GD&ĐT THỦ THỪA CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 Tên đơn vị: Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số /....., ngày tháng 8 năm 2019

BÁO CÁO TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG HÈ 2019
Chủ đề “Vui khỏe, an toàn, học nhiều điều hay, làm nhiều việc tốt”

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Giới thiệu những chủ trương và chỉ đạo của Đảng ủy, UBND về việc triển khai tổ chức sinh hoạt hè. Những thuận lợi, khó khăn chung.

2. Đánh giá tình hình tổ chức, lực lượng tham gia hoạt động hè trên địa bàn: Công tác chuẩn bị đầu hè; Đánh giá, phân tích hiệu quả thực tế; Số lượng (thiếu nhi, Học sinh các cấp học phổ thông, Tổng phụ trách Đội, Bí thư đoàn, Đoàn viên thanh niên, Lực lượng phụ trách hè); Địa điểm sinh hoạt hè

3. **Kết quả thực hiện công tác triển khai kế hoạch hè**

4. **Tổng kinh phí tổ chức hoạt động:** cấp trường; thuận lợi, khó khăn ra sao?

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2019 của đơn vị cần nêu rõ các hình thức thực hiện, qui mô tham dự, kết quả đạt được qua từng nội dung hoạt động:

Stt	Hoạt động	Nội dung thực hiện	Kết quả đạt được	Ghi chú
			(thống kê cụ thể) - Số buổi sinh hoạt hè tại huyện, tại trường; số lượng tham gia; Số buổi ra quân Đoàn, Đội.... - Lưu ý: Báo cáo tổng kết ghi rõ kết quả kiểm tra lại của học sinh	

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. **Mặt mạnh**

2. **Hạn chế:** Lưu ý: Nhận định đánh giá có so sánh hiệu quả, qui mô đạt được của hoạt động so với năm 2018..

IV. RÚT KINH NGHIỆM

1. Đánh giá công tác chỉ đạo của Ban chỉ đạo huyện, Ban Chỉ đạo cơ sở.

2. Nội dung hình thức tổ chức.
3. Kiến nghị, đề xuất với Ban chỉ đạo hệ cấp trên.

Thủ trưởng đơn vị/ Trưởng Ban CD hệ

(Ký tên, đóng dấu)