

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục, công văn số 3431/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 07/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021 như sau:

#### **A. Nhiệm vụ chung**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo.

2. Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp, tư vấn việc làm và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương HSSV tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong HSSV.

5. Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên đối với Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học trực thuộc Sở.

#### **B. Nhiệm vụ, giải pháp cụ thể**

##### **I. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa**

1. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn Lý luận chính trị, Giáo dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch

sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường tư thục, các trường có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Quán triệt chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2020 về *“Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HSSV tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2020 (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

- Tiếp tục tổ chức sử dụng giảng dạy tài liệu tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh” cho học sinh trong các cấp học.

- Sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

3. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HSSV theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về *“Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”*.

- Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HSSV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn-Hội để tạo nguồn kết nạp Đảng.

- Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển Đảng viên trong trường học.

4. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Đề án *“Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”*; Quyết định số 912/QĐ-UBND ngày

15/3/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An. Nghiên cứu, xem xét triển khai sử dụng tài liệu *Hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng an toàn dành cho học sinh phổ thông*, phù hợp điều kiện nhà trường, trình độ hiểu biết của học sinh.

5. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HSSV. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HSSV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV.

Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HSSV. Không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

6. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 208/KH-UBND ngày 01/10/2019 của UBND tỉnh về Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1588/KH-SGDĐT ngày 25/6/2019 về Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Kế hoạch số 3515/KH-SGDĐT ngày 31/12/2019 về Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020).

- Các đơn vị, trường học xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong đơn vị theo Thông tư số 06/2019/BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch 1192/KH-SGDĐT ngày 10/5/2019 của Sở GD&ĐT về xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên của ngành GD&ĐT tỉnh Long An.

Chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về *Văn hóa học đường dành cho học sinh phổ thông*.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục.

Các Phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong đơn vị; khuyến khích HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV (Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”, “Tiếng hát dưới mái trường”, “Mừng Đảng – Mừng Xuân”, “Vui hội trăng rằm”, “Vui Trung thu”,...) góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân – Thiện – Mỹ.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,... để định hướng, tạo điều kiện cho HSSV đọc sách, say mê, yêu quý sách.

7. Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

Các Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Ban Tuyên giáo Trung ương, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (khi có công văn triệu tập) về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên.

8. Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HSSV, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn-Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội,... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, Sở GD&ĐT, Tỉnh Đoàn tổ chức.

9. Kiến toàn nhân sự, bộ phận kiêm nhiệm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác HSSV tại các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014, bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học thuộc phạm vi quản lý.

10. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (<http://www.moet.gov.vn>), tài khoản Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và

Công tác học sinh, sinh viên - Bộ Giáo dục và Đào tạo (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>); trang Fanpages “Học sinh, Sinh viên Việt Nam”: <https://www.facebook.com/cthssvvn>).

## II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV; Công văn số 361/UBND-VHXH ngày 21/01/2020 của UBND tỉnh về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Công văn số 202/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/01/2020 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

a) Tiếp tục triển khai, tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Quyết định số 706/QĐ-UBND ngày 29/02/2016 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2015-2020”; Kế hoạch số 735/KH-SGDĐT 13/3/2020 của Sở GD&ĐT về Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc, lịch sử và truyền thống văn hóa dân tộc cho thanh, thiếu niên và nhi đồng của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An năm 2020; Công văn số 1169/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/5/2019 của Sở GD&ĐT về việc Tăng cường triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ; đồng thời định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025.

b) Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về *Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông* phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

Các đơn vị, trường học nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống tiêu biểu như: mô hình “Bữa cơm nghĩa tình” (Bến Lức), “Một ngày làm giáo viên” (Cần Đước), “Thi làm phim ngắn”, “Cá tre ăn rác thải nhựa”, “Ki-ốt tự dọn dẹp và phân loại dụng cụ ăn uống” (Cần Giuộc), “Chương trình văn nghệ - buffet gây quỹ giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn” (Cần Đước), “Thi hùng biện – Tái hiện nhân vật lịch sử” (Cần Giuộc).

c) Hướng dẫn HSSV tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HSSV xây dựng các bài

giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

2. Các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; thực hiện Công văn số 1123/SGDĐT-GDTrH ngày 08/5/2018 của Sở GD&ĐT về việc triển khai công tác tư vấn tâm lý học đường tại các trường phổ thông. ***Áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các địa phương có điều kiện***; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; chú trọng hỗ trợ tâm lý tốt cho học sinh trong thời gian thực hiện các biện pháp phòng, chống Covid -19; Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về *Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông*.

- Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để HSSV tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Phân công HSSV trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường....

3. Tổng kết Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; Chương trình số 2365/CTr-SGDĐT-TĐTN ngày 23/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Long An, giai đoạn 2016-2020 và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025.

a) Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học; ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025 và Chương trình phối hợp năm học 2020-2021 đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HSSV.

- Các đơn vị, trường học thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCSHCM, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam theo Quyết định số 13/QĐ-TTg ngày 06/02/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư số

16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GD&ĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

b) Phối hợp kiểm tra, chỉ đạo kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục tự thực, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của HSSV. Không tổ chức cho HSSV tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

4. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HSSV theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT).

a) Các Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch chỉ đạo về việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn; các đơn vị, trường học xây dựng Kế hoạch tăng cường giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HSSV. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu lựa chọn, đưa vào sử dụng tài liệu giáo dục kỹ năng sống đã được Bộ GD&ĐT, cơ quan có thẩm quyền phê duyệt, phù hợp với HSSV theo quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT.

- Các Phòng GD&ĐT và đơn vị, trường học phối hợp các Ban Tuyên giáo, Công ty giáo dục kỹ năng sống, ngành Y tế,... và vận động các tổ chức và cá nhân (hoặc tham mưu UBND cấp huyện) hỗ trợ kinh phí để tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đơn vị mình. Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, giáo dục giới tính, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng, chống HIV/AIDS, ma túy, mại dâm; chuyên đề “Nâng cao nhận thức và tăng tỷ lệ tiếp cận dịch vụ xét nghiệm, điều trị ARV và điều trị PrEP”,...

- Tiếp tục phối hợp Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Tỉnh Đoàn Long An tổ chức chương trình “Học kỳ trong quân đội”, “01 ngày làm chiến sĩ” năm 2021 cho học sinh trung học cơ sở (lớp 8) và trung học phổ thông vào hè năm học 2020 – 2021 trên địa bàn tỉnh (nếu có điều kiện).

- Triển khai các chương trình rèn luyện kỹ năng sống, chương trình “Học làm người hiếu thảo”, “Học làm người nông dân”, các hoạt động trải nghiệm tại các làng nghề, trang trại, nông trại,...

b) Các đơn vị, trường học đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HSSV tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho HSSV nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

5. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, HSSV; Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An và Công văn số 1836/SGDĐT-GDTrH ngày 11/6/2020 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An.

- Các Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp, trong đó xác định rõ nhiệm vụ của từng ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan, để UBND huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo triển khai.

- Các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch cụ thể để phối hợp với từng đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn để tổ chức triển khai các nhiệm vụ theo nội dung của Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT, Quyết định số 1836/QĐ-UBND, Công văn số 1836/SGDĐT-GDTrH.

6. Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực” thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về *Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học*; tài liệu *Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông* phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ, Đền tưởng niệm, Nhà bia ghi tên anh hùng, liệt sĩ trên toàn tỉnh, chăm sóc người có công (theo



Chương trình số 652/CTr-BGDĐT-BLĐT BXH ngày 25/7/2012 của Bộ GD&ĐT và Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội).

7. Tiếp tục triển khai, tổng kết Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

8. Phát động phong trào học tiếng Anh trong HSSV ở các nhà trường trong toàn tỉnh; Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học.

### **III. Công tác học sinh, sinh viên**

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Quyết định số 1509/QĐ-UBND ngày 02/5/2019 của UBND tỉnh Long An về việc phê duyệt Kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Quyết định số 1314/QĐ-UBND ngày 20/4/2018 của UBND tỉnh Long An về việc phê duyệt Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021 của ngành GD&ĐT tỉnh Long An; Công văn số 02/SGDĐT-GDTrH ngày 02/01/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Kế hoạch số 989/KH-SGDĐT ngày 31/3/2020 về Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Công văn số 1039/SGDĐT-GDTrH ngày 25/4/2019 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ GD&ĐT với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Kế hoạch phối hợp số 853/KHPH-SLĐT BXH-SGDĐT ngày 27/3/2020 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội và Sở GD&ĐT về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo

dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Công văn số 1051/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 07/4/2020 của Sở GD&ĐT về việc phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về *phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em*.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch hành động số 127/KH-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch hành động số 1791/KH-SGDĐT ngày 08/6/2020 của Sở GD&ĐT về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch triển khai Kế hoạch số 444/KH-BGDĐT ngày 19/6/2020 của Bộ GD&ĐT triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020; Kế hoạch số 2251/KH-SGDĐT ngày 16/7/2020 của Sở GD&ĐT về Triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu *bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học*.

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HSSV trong trường học và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón HSSV đến trường (nếu có hợp đồng xe đưa đón HSSV).

- Tiếp tục triển khai thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.

- Các đơn vị, trường học triển khai Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh cấp THCS và THPT. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu *Kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh phổ thông*; tài liệu *Giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh phổ thông*.

3. Xây dựng Kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GD&ĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1819/KH-SGDĐT ngày 10/6/2020 của Sở GD&ĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục và Đào tạo Long An.

a) Tiếp tục triển khai, sơ kết 05 năm thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/5/2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Công an về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

Các đơn vị, trường học tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan Công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Quy chế phối hợp số 140/QC.LN-SGDĐT-CAT ngày 18/01/2016 và Kế hoạch liên ngành số 213/KH.LN-SGDĐT-CAT ngày 25/01/2016 giữa Sở GD&ĐT và Công an tỉnh Long An về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và các văn bản liên tịch có liên quan.

b) Tổ chức tổng kết việc thực hiện Quyết định số 1236/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020” và Quyết định số 1235/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong HSSV đến năm 2020”; Quyết định số 3629/QĐ-UBND ngày 10/10/2018 của UBND tỉnh về việc Phê duyệt Kế hoạch phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh, sinh viên đến năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; Quyết định số 3671/QĐ-UBND ngày 11/10/2018 của UBND tỉnh về việc Phê duyệt Kế hoạch Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An.

- Nghiên cứu xây dựng các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan giai đoạn 2021-2025 theo hướng tích hợp, lồng ghép với các nhiệm vụ chuyên môn của Ngành, của đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GD&ĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính

phủ ban hành Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2017-2021 và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021.

Các đơn vị, trường học chọn cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng, nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

5. Tăng cường công tác quản lý HSSV nội trú, ngoại trú, tổng hợp tình hình và báo cáo Sở GD&ĐT theo quy định.

6. Tổ chức thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025); Kế hoạch số 1356/KH-SGDĐT ngày 29/4/2020 của Sở GD&ĐT về Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2020; Công văn số 2163/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2020 Triển khai Thể lệ Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2020 (SV\_STARTUP – 2020).

- Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp trong đơn vị, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ tư vấn tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích, tạo điều kiện cho HSSV tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Các trường phổ thông trực thuộc Sở, Trung tâm GDTX&KTTH tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính (Finance thinking) và tư duy thiết kế (Design thinking). Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu *Kỹ năng quản lý tài chính dành cho học sinh phổ thông, Kỹ năng định hướng nghề nghiệp cho học sinh*.

7. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An; Kế hoạch số 1987/KH-SGDĐT ngày 22/6/2020 của Sở GD&ĐT về Triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An.

- Các Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác xã hội trong trường học có sự tham gia của các ban, ngành tại địa phương và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học (theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học, Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh, Kế hoạch số 1987/KH-SGDĐT ngày 22/6/2020 của Sở GD&ĐT).

- Xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh; hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

8. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến HSSV. Tổ chức giới thiệu, lồng ghép các biện pháp cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho HSSV theo Quyết định số 1656/QĐ-TTg ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh mức cho vay đối với HSSV tại khoản 1 Điều 5 Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27/9/2007.

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ.

9. Tiếp tục chỉ đạo và kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

10. Tổ chức triển khai, sơ kết thực hiện hiệu quả Quyết định số 1270/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình đến năm 2020 và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA ngày 05/5/2016 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

### **C. Tổ chức thực hiện**

#### **I. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch đối với các đơn vị, cơ sở giáo dục nhằm tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện; tham mưu kịp thời sự chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo góp phần hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Các Phòng chuyên môn Sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Phòng để triển khai các nội dung phù hợp cấp học, phù hợp lứa tuổi học sinh theo quy định.

## **II. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố**

1. Chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động tuyên truyền, giáo dục về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên của các trường trực thuộc năm học 2020-2021.

2. Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT và địa phương để đảm bảo an toàn sức khỏe cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

3. Tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố trong việc đề xuất các giải pháp, định hướng nội dung hoạt động nhằm thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện trong phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

4. Tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ theo từng học kỳ, năm học nhằm đánh giá kết quả hoạt động, trong đó lưu ý có nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên.

## **III. Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo**

1. Xây dựng kế hoạch Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020 – 2021.

2. Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT và địa phương để đảm bảo an toàn sức khỏe cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

3. Tăng cường tuyên truyền trong học sinh và phụ huynh học sinh chương trình “Học kỳ trong quân đội”, “01 ngày làm chiến sĩ” hè năm 2021 ngay đầu năm học để các em đăng ký.

Trước ngày 26/3/2021, các trường trung học phổ thông gửi danh sách học sinh tham gia chương trình “Học kỳ trong quân đội” hè 2021 về Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Trung học).

Mỗi trường đăng ký ít nhất 03 học sinh tham gia chương trình “Học kỳ trong quân đội”; trong xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2021 của đơn vị có khoản kinh phí hỗ trợ cho học sinh tham gia “Học kỳ trong quân đội”.

4. Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của đơn vị về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020-2021.

#### **D. Chế độ thông tin, báo cáo**

1. Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên **học kỳ I trước ngày 30/12/2020**. Báo cáo **tổng kết năm học 2020 – 2021 trước ngày 30/5/2021**.

2. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo. Điện thoại số: 3823498. Email: [phongcttt.solongan@moet.edu.vn](mailto:phongcttt.solongan@moet.edu.vn).

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2020 – 2021. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Vụ GDCTHSSV -Bộ GD&ĐT;
- GD, các PGD Sở;
- Tỉnh đoàn “phối hợp”;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng Sở: GDMN-GDTH, TC-CTTT, HC-QT, Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phan Thị Dạ Thảo**

Phụ lục

**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM  
NĂM HỌC 2020 – 2021**

<b>Stt</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Tổ chức thực hiện</b>
1	Triển khai thực hiện Hướng dẫn về Giáo dục Chính trị và công tác HSSV năm học 2020 – 2021.	Tháng 9-10/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
2	Triển khai tháng cao điểm ATGT, công tác ATGT trong năm học 2020 – 2021.	Tháng 9/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
3	Triển khai thực hiện kế hoạch bảo đảm an ninh, trật tự trường học năm học 2020– 2021.	Tháng 10-11/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
4	Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11)	Tháng 10-11/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
5	Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11)	11/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
6	Triển khai tháng hành động Quốc gia phòng, chống HIV/AIDS trên địa bàn tỉnh	12/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
7	Báo cáo Sơ kết học kỳ I về nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác HSSV	12/2020	Các đơn vị trực thuộc Sở
8	Phối hợp tổ chức các hoạt động thể dục thể thao chào mừng ngày truyền thống HSSV (09/01)	01/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
9	Phối hợp tổ chức Hội trại Xuân truyền thống cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh.	01/2021	Phối hợp HĐĐ tỉnh; Các đơn vị trực thuộc Sở
10	Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao “Mừng Đảng - Mừng Xuân”	01/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
11	Phối hợp chỉ đạo công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học trong dịp tết Nguyên đán 2021	Tháng 01-02/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
12	Phối hợp tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; kết nạp Đoàn viên mới.	Tháng 3/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
13	Phối hợp xây dựng Kế hoạch phối hợp tổ chức chương trình “Học kỳ trong quân đội” năm 2021.	Tháng 3/2021	Phòng GDTrH, TĐ,



<b>Stt</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Tổ chức thực hiện</b>
			Bộ CHQS tỉnh
14	Báo cáo tổng kết về nhiệm vụ Giáo dục Chính trị và công tác HSSV năm học 2019-2020	Tháng 5/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
15	Triển khai công tác hè năm học 2020 – 2021	Tháng 5/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
16	Phối hợp thực hiện Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, hỗ trợ công tác thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông 2021	Tháng 6-7/2021	Phòng GDTrH
17	Phối hợp Tỉnh Đoàn-Bộ CHQS tỉnh tổ chức “Học kỳ trong quân đội” năm 2021	Tháng 7/2021	Các đơn vị trực thuộc Sở
18	Báo cáo Sơ kết hoạt động hè năm học 2020 – 2021	Tháng 7/2021	Phòng GDTrH; Các đơn vị trực thuộc Sở
19	Phối hợp tập huấn giáo viên thực hiện công tác Đoàn, Đội	Tháng 8-9/2021	Phòng GDTrH; Tỉnh Đoàn; HĐĐ tỉnh
20	Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua Xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”; thực hiện mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
21	Tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh cấp THPT.	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
22	Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả trò chơi dân gian trong các hoạt động của nhà trường, hội thi, liên hoan nghệ thuật, văn hóa, thể thao cho HSSV	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
23	Tổ chức diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp”, phòng chống bạo lực học đường trong HSSV	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
24	Định kỳ đối thoại giữa Ban Giám hiệu nhà trường với HSSV	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở
25	Một số hoạt động khác	Trong năm học	Các đơn vị trực thuộc Sở

-----